

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES
EXAME NACIONAL DE RESIDÊNCIA
EDIÇÃO 2024/2025

EDITAL Nº04/2024 - RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE
ANEXO III - CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS

- 1.1 História das políticas de saúde no Brasil e a Reforma sanitária brasileira.
- 1.2 Sistema Único de Saúde (SUS): Princípios, diretrizes legislações estruturantes (Lei nº 8.080/1990, Lei nº 8.142/1990 e Decreto nº 7.508/2011); organização e funcionamento; controle social.
- 1.3 Redes de Atenção à Saúde.
- 1.4 Inclusão de grupos vulnerabilizados na saúde: crianças e adolescentes; idosos; LGBTQIA+; pessoas com deficiências; pessoas em situação de rua; povos originários; população negra; comunidades quilombolas e demais minorias sociais.
- 1.5 Estratégia Saúde da Família e Política Nacional de Atenção Básica.
- 1.6 Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/ MS nº 198/2004 e suas alterações e atualizações)
- 1.7 Política Nacional de Humanização.
- 1.8 Política Nacional de Vigilância em Saúde.
- 1.9 Bioética.
- 1.10 Programa Nacional de Segurança do Paciente.
- 1.11 Trabalho em equipe multidisciplinar.
- 1.12 NR 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde (PORTARIA Nº 485, de 11 de novembro de 2005)

CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES ESPECÍFICOS

2. BIOMEDICINA

- 2.1 Base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos.
- 2.2 Processos, métodos e as abordagens físicos, químicos, matemáticos e estatísticos como suporte à biomedicina.
- 2.3 Processos bioquímicos, microbiológicos, imunológicos e genética molecular em todo desenvolvimento do processo saúde- doença, inerentes à biomedicina.
- 2.4 Relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e conteúdos envolvendo a comunicação, a informática, a economia e gestão administrativa em nível individual e coletivo.
- 2.5 Saúde, doença e meio ambiente, com ênfase nas áreas de citopatologia, genética, biologia molecular, eco-epidemiologia das condições de saúde e dos fatores predisponentes à doença e serviços complementares

de diagnóstico laboratorial em todas as áreas da biomedicina.

- 2.6 Ética profissional.
- 2.7 Anatomia.
- 2.8 Diagnósticos Clínicos.
- 2.9 As **Habilidades** e **Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Biomedicina que são passíveis de avaliação em prova teórica.

3. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- 3.1 Ética e Bioética em Ciências Biológicas.
- 3.2 Anatomia humana.
- 3.3 Fisiologia humana.
- 3.4 Fundamentos da microbiologia.
- 3.5 Imunologia humana.
- 3.6 Genética humana.
- 3.7 Bioestatística.
- 3.8 Meio ambiente: biodiversidade; avaliação de impactos ambientais; política ambiental e desenvolvimento sustentável.
- 3.9 Conhecimentos gerais e específicos sobre saneamento, abastecimento de água, processos de tratamento e destino de dejetos.
- 3.10 Epidemiologia e controle de zoonoses.
- 3.11 Profilaxia e controle de endemias parasitárias.
- 3.12 Microbiologia: conhecimentos gerais e específicos sobre patologias.
- 3.13 Processos de esterilização e desinfecção.
- 3.14 Biossegurança.
- 3.15 Código de ética profissional.

4. EDUCAÇÃO FÍSICA

- 4.1 Atuação do profissional de educação física em saúde mental e redução de danos.
- 4.2 Avaliação da aptidão física relacionada à saúde, prescrição e supervisão de exercícios físicos.
- 4.3 Cuidados Paliativos.
- 4.4 Epidemiologia da atividade física e evidência para intervenção em programas de promoção da atividade física.
- 4.5 Ética e Legislação profissional.
- 4.6 Medidas da atividade física: métodos e técnicas.
- 4.7 Programa Academia da Saúde.
- 4.8 Promoção da atividade física em diferentes contextos de vida.
- 4.9 Recomendações de prática de atividade física em diferentes Grupos populacionais.
- 4.10 As **Habilidades** e **Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Educação Física que são passíveis de avaliação em prova teórica.

5. ENFERMAGEM

- 5.1 Ética e bioética em enfermagem: aspectos éticos e legais do exercício profissional.
- 5.2 O processo de trabalho em saúde e em Enfermagem: Sistematização da Assistência de Enfermagem (Etapas da SAE, Classificação e taxonomia dos diagnósticos NANDA e intervenções NIC).
- 5.3 Semiologia geral e dos sistemas adulta e pediátrica.
- 5.4 Fundamentos de Enfermagem.
- 5.5 Biossegurança nas ações de enfermagem.
- 5.6 Central de Material e Esterilização: Métodos, técnicas e soluções usadas nos processos de limpeza, preparo, desinfecção, esterilização, estocagem. Manuseio de materiais estéreis e controle da esterilização.
- 5.7 Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem.
- 5.8 Ações de Enfermagem na prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde.
- 5.9 Administração aplicada à enfermagem.
- 5.10 Conhecer os cuidados e riscos ao adulto, idoso e criança em uso de medicamentos.
- 5.11 Imunizações.
- 5.12 Cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente; à mulher; ao adulto e ao idoso; ao homem; ao trabalhador.
- 5.13 Conhecer as indicações, contraindicações e os cuidados ao adulto, idoso e criança em uso de cateteres, sondas e ostomias: tubo orotraqueal, traqueostomia, gastrostomia, sonda enteral, sonda vesical, cateter venoso central, portocath, eletroconvulsoterapia.
- 5.14 Identificar os cuidados ao adulto, idoso e criança em pré, trans e pós-operatório, analisando os fatores que podem por em risco a vida do paciente.
- 5.15 Ações de enfermagem nas urgências e emergências.
- 5.16 Assistência de enfermagem na Puericultura
- 5.17 Assistência de enfermagem ao cliente em tratamento clínico e cirúrgico.
- 5.18 Assistência de enfermagem aos portadores de alterações nos sistemas renal, neurológico, musculoesquelético.
- 5.19 Assistência de enfermagem aos pacientes cirúrgicos (pré, trans e pós-operatório, Sala de Recuperação Pós-anestésica).
- 5.20 Assistência de enfermagem ao cliente em estado grave.
- 5.21 Assistência de enfermagem nas emergências neurológicas e cardiovasculares.
- 5.22 Assistência de enfermagem nos choques anafilático, hipovolêmico, séptico, cardiogênico e neurogênico.
- 5.23 Assistência de enfermagem nos traumas (Traumatismo Cranioencefálico, Torácico, Abdominal e Politrauma).
- 5.24 Principais drogas e soluções utilizadas em terapia intensiva.
- 5.25 Cuidados de enfermagem ao paciente em unidade de terapia intensiva ou semi-intensiva
- 5.26 Assistência de enfermagem à criança, ao adolescente, à mulher e ao idoso.
- 5.27 Ciclo gravídico-puerperal: diagnóstico de gravidez, modificações maternas, consulta pré-natal, idade gestacional e data provável do parto, aleitamento materno.
- 5.28 Doenças Mentais na Pessoa Idosa: Depressão / Demência/ Delírium; Doenças Comuns na Pessoa Idosa: Doença de Parkinson e Alzheimer.
- 5.29 Síndromes Geriátricas (Incapacidade Cognitiva; Instabilidade Postural; Imobilidade; Incontinências;

latrogenias).

- 5.30 Emergências geriátricas.
- 5.31 Saúde mental.
- 5.32 Pesquisa em Enfermagem e Prática Baseada em Evidências.
- 5.33 Segurança do paciente e do trabalhador.
- 5.34 Manejo Clínico de acidentes por animais peçonhentos.
- 5.35 Conhecimentos fundamentais: PNAISM, anatomia do sistema reprodutor feminino.
- 5.36 Fisiologia do organismo materno, adaptação gravídica.
- 5.37 Atenção Pré-natal de baixo risco.
- 5.38 Política de humanização ao parto e nascimento.
- 5.39 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Enfermagem que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 5.40 **Habilidades e Atitudes** em relação aos procedimentos básicos de Enfermagem - Sondagens, curativos, administração de medicamentos e oxigenoterapia.

6. FARMÁCIA

- 6.1 Assistência farmacêutica no âmbito do SUS.
- 6.2 Centro de Informação sobre Medicamento.
- 6.3 Código de Ética Farmacêutica
- 6.4 Controle de Infecção Hospitalar e uso racional de Antimicrobianos.
- 6.5 Controle Terapêutico do Medicamento de índice Terapêutico estreito.
- 6.6 Erros de medicação: tipos, causas e prevenção de erros e quase falha.
- 6.7 Estudos de utilização de medicamentos.
- 6.8 Farmácia Clínica x Atenção Farmacêutica, princípios filosóficos e práticos.
- 6.9 Farmacovigilância: Reações adversas a medicamentos.
- 6.10 Gestão e logística de medicamento e material hospitalar.
- 6.11 Interpretação das Interações Medicamentosas.
- 6.12 Orientação Farmacêutica aos Pacientes Internados e Ambulatorial, adesão ao tratamento medicamentoso.
- 6.13 Princípios de Farmacoepidemiologia.
- 6.14 Processo de Cuidado aos Pacientes a nível ambulatorial e internados.
- 6.15 Protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos.
- 6.16 Resoluções CFF 585 e 586, de 29 de agosto de 2013.
- 6.17 Seguimento de Paciente Idoso.
- 6.18 Seguimento de Pacientes em Cardiologia.
- 6.19 Seguimento de Pacientes em Pediatria.
- 6.20 Farmácia em oncologia e terapia nutricional.
- 6.21 Tecnovigilância.
- 6.22 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Farmácia que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 6.23 **Habilidades:**

- 6.23.1 Interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos.
- 6.23.2 Leitura crítica de artigos: busca, seleção, organização, interpretação e divulgação de informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas.
- 6.23.3 Realização da anamnese farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, escuta ativa do indivíduo, da família e da comunidade.
- 6.24 **Atitudes:**
- 6.24.1 Liderança, ética, empreendedorismo, respeito, compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia, gerenciamento e execução de ações, pautadas pela interação, participação e diálogo; (Comportamento ético).

7. FÍSICA MÉDICA

- 7.1 Detectores de radiação (instrumentação).
- 7.2 Dosimetria, grandezas e unidades.
- 7.3 Eletromagnetismo.
- 7.4 Estrutura da Matéria.
- 7.5 Física da Medicina Nuclear Física da Radiologia.
- 7.6 Física da Radioterapia.
- 7.7 Física Geral.
- 7.8 Física Moderna.
- 7.9 Interação da radiação com a matéria: fótons e partículas.
- 7.10 Mecânica Quântica.
- 7.11 Produção de raios X.
- 7.12 Proteção Radiológica e efeitos biológicos.
- 7.13 Radioisótopos, desintegração nuclear e tipos de decaimento.

8. FISIOTERAPIA

- 8.1 A Fisioterapia e o aspecto biopsicossocial das coletividades humanas.
- 8.2 Saúde funcional na atenção primária à saúde em todas as fases do ciclo da vida e em populações vulneráveis.
- 8.3 Vigilância dos distúrbios cinesiofuncionais.
- 8.4 Ventilação mecânica invasiva e não invasiva.
- 8.5 Avaliação funcional e atendimento do paciente crítico e não crítico.
- 8.6 Programas e políticas públicas de saúde e a Fisioterapia.
- 8.7 Métodos de avaliação funcional em fisioterapia cardiorrespiratória, neurofuncional e musculoesquelética do adulto. Diagnóstico cinético-funcional nas diversas enfermidades.
- 8.8 Recursos e técnicas empregados nas afecções respiratórias, cardiovasculares, traumato-ortopédicas, neurológicas, reumatológicas e oncológico.
- 8.9 Análise e interpretação de exames complementares na prática fisioterapêutica.

- 8.10 Ética, deontologia e prática fisioterapêuticabaseada em evidências.
- 8.11 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Fisioterapia que são passíveis de avaliação em prova teórica:
 - 8.11.1 Compreensão e domínio dos procedimentos de avaliação fisioterapêutica – capacidade de realizar anamnese, exame físico e avaliação cinesio-funcional aplicada aos diferentes contextos clínicos.
 - 8.11.2 Comunicação - durante o atendimento fisioterapêutico, com outros membros da equipe de saúde.
 - 8.11.3 Intervenções específicas: eletrotermoterapia, cinesioterapia, drenagem linfática, terapias respiratórias.

9. FONOAUDIOLOGIA

- 9.1 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Audiologia.
- 9.2 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na linguagem.
- 9.3 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na motricidade orofacial.
- 9.4 Avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Saúde Coletiva.
- 9.5 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso em voz.
- 9.6 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na disfagia.
- 9.7 Avaliação, diagnóstico e Intervenção em criança, adulto e idoso na Fonoaudiologia Educacional.
- 9.8 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Fonoaudiologia Neurofuncional.
- 9.9 Avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Fonoaudiologia do Trabalho.
- 9.10 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Neuropsicologia.
- 9.11 Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Fluência.
- 9.12 Avaliação, diagnóstico e intervenção na Gerontologia.
- 9.13 Ética Profissional.
- 9.14 Fonoaudiologia e terapia nutricional.
- 9.15 Impacto da intubação orotraqueal nas funções de fonação, fala e deglutição.
- 9.16 Impacto da traqueostomia nas funções de fonação, fala e deglutição.
- 9.17 Indicação e interpretação de exames complementares: videoendoscopia da deglutição e videofluoroscopia da deglutição.
- 9.18 As **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Fisioterapia que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 9.19 **Habilidades**
 - 9.19.1 Compreensão e domínio de procedimentos – realizar anamnese, avaliação (seleção de método e interpretação), tratamento e orientação.
 - 9.19.2 Planejar e executar ações conforme demanda social conjuntamente com equipes de referência e comunidade, além de avaliar o impacto dos projetos/ processos de intervenção e elaborar criticamente o amplo leque de questões clínicas, científicofilosóficas, éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fonoaudiólogo.
 - 9.19.3 Comunicação durante o atendimento.
 - 9.19.4 Interagir efetivamente com pacientes, famílias, profissionais, comunidade para promover a saúde fonoaudiológica.

- 9.19.5 Analisar relatórios de avaliação.
- 9.19.6 Utilizar, acompanhar e incorporar inovações técnico-científicas no campo fonoaudiológico, de forma a qualificar o trabalho fonoaudiológico e atender às necessidades sociais.
- 9.19.7 Conhecer e atuar em políticas públicas da área da saúde e de educação, de forma a buscar a resolução de problemas de saúde e educação.
- 9.19.8 Elaborar e construir indicadores e balizadores em relação às necessidades fonoaudiológicas e demandas de saúde e educação.
- 9.20 **Atitudes**
- 9.20.1 Realizar ações de modo apropriado e efetivo.
- 9.20.2 Observar, descrever e interpretar de modo fundamentado e crítico as situações da realidade.
- 9.20.3 Pensar sua profissão e atuação de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação em instâncias de controle social e contribuição social que concernem ao seu universo profissional.
- 9.20.4 Relação com a equipe.
- 9.20.5 Situar a Fonoaudiologia em relação às outras áreas do saber que compõem e compartilham sua formação e atuação.
- 9.20.6 Desenvolver, participar e/ou analisar projetos de atuação profissional disciplinares, multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares e interprofissionais.
- 9.20.7 Ética.
- 9.20.8 Reconhecer a saúde e educação como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência.
- 9.20.9 Aplicar práticas fonoaudiológicas baseada nas melhores evidências científicas.

10. **MEDICINA VETERINÁRIA**

- 10.1 **Ciências Biológicas e da Saúde:** bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados da morfofisiologia dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, bem como processos bioquímicos, biofísicos, microbiológicos, parasitológicos, imunológicos, genéticos, farmacológicos e ambientais, nos campos de atuação da Medicina Veterinária, fundamentados em conhecimentos de bioinformática e metodologia científica.
- 10.2 **Ciências Humanas e Sociais:** diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão e atuação sobre os determinantes sociais, culturais, políticos, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e conteúdos envolvendo comunicação, informática, economia e administração com ênfase em marketing, empreendedorismo e inovação em nível individual e coletivo.
- 10.3 **Ciências da Medicina Veterinária:** a) Zootecnia e Produção Animal: envolvendo sistemas de: criação, Manejo, nutrição, biotécnicas da reprodução com foco na sustentabilidade econômica, social e ambiental, incluindo agronegócio, animais de experimentação, selvagens e aquáticos. b) Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal. c) Clínica Veterinária: incorporando conhecimentos de: clínica, cirurgia, anestesiologia, patologia diagnóstica (intervenções anatomopatológicas, patologia clínica), diagnóstico por imagem e fisiopatologia da reprodução, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médicos clínico ou cirúrgico de enfermidades de diversas naturezas nas diferentes espécies animais. d) Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública: reunindo conteúdos essenciais às atividades

destinadas: ao planejamento em saúde, a epidemiologia, a prevenção, controle e erradicação das enfermidades infecciosas, contagiosas, parasitárias, incluindo as zoonóticas, Defesa sanitária, prevenção e controle de doenças emergentes e reemergentes, propiciando conhecimentos sobre biossegurança, produção e controle de produtos biológicos e biotecnológicos, gestão ambiental, conteúdos referentes às políticas de saúde do SUS e diretrizes internacionais da saúde.

- 10.4 As **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Medicina Veterinária que são passíveis de avaliação em prova teórica.

11. NUTRIÇÃO

- 11.1 Características dos processos de digestão, absorção e metabolismo dos macro e macronutrientes.
- 11.2 Determinação das necessidades nutricionais.
- 11.3 Vitaminas e minerais: Funções, recomendações, carências e excessos.
- 11.4 Nutrição nas diferentes fases da vida (gestação e lactação, infância, adolescência, vida adulta e senilidade).
- 11.5 Avaliação e diagnóstico nutricional em todos os ciclos da vida e condições clínicas.
- 11.6 Dietas hospitalares de rotina, adaptações e modificações dietéticas.
- 11.7 Papel dos fatores nutricionais, da microbiota e do estresse oxidativo na patogênese das doenças crônicas não transmissíveis.
- 11.8 Terapia nutricional nas doenças pediátricas.
- 11.9 Terapia nutricional para o paciente crítico e em doenças hipermetabólicas.
- 11.10 Terapia nutricional em oncologia.
- 11.11 Terapia nutricional em doenças autoimunes, infecciosas, endócrinas e metabólicas, nefropatias e obesidade.
- 11.12 Terapia nutricional nas doenças cardiovasculares e pulmonares.
- 11.13 Terapia nutricional nas doenças do trato digestório, doenças inflamatórias intestinais, hepatopatias, pancreatites aguda e crônica.
- 11.14 Terapia nutricional oral, enteral e parenteral.
- 11.15 Transtornos alimentares
- 11.16 Educação em Saúde.
- 11.17 Ética profissional.
- 11.18 Clínica Ampliada, trabalho interprofissional e em equipe.
- 11.19 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Nutrição que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 11.20 Aplicação dos conhecimentos científicos em casos clínicos e situações hipotéticas.
- 11.21 Atuação em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional.
- 11.22 Avaliação, diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional; planejamento, prescrição, análise, supervisão e avaliação de dietas e suplementos dietéticos para indivíduos saudáveis e enfermos.
- 11.23 Atuação em equipes multiprofissionais destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar atividades na área de alimentação e nutrição e de saúde.
- 11.24 Reconhecimento da saúde como direito e atuação para a garantia da integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

11.25 Investigação e aplicação conhecimentos com visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais.

12. ODONTOLOGIA

- 12.1 Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático.
- 12.2 Anestesia local em odontologia.
- 12.3 Assepsia, antisepsia, esterilização e biossegurança em odontologia.
- 12.4 Câncer de boca e lesões potencialmente malignas.
- 12.5 Diagnóstico e tratamento das doenças císticas e neoplásicas benignas da cavidade oral.
- 12.6 Emergências médicas em odontologia.
- 12.7 Ética profissional.
- 12.8 Exame clínico, Diagnóstico e Plano de Tratamento.
- 12.9 Fisiologia da hemostasia.
- 12.10 Infecções de origem odontogênica.
- 12.11 Manejo odontológico de pacientes com doença cardiovascular.
- 12.12 Manifestações bucais de doenças imunológicas.
- 12.13 Manifestações bucais de doenças infecciosas: bacterianas, virais e fúngicas.
- 12.14 Diagnóstico e tratamento dos distúrbios da articulação têmporomandibular.
- 12.15 Traumatologia da face.
- 12.16 Princípios de técnica cirúrgica.
- 12.17 Reparação tecidual.
- 12.18 Terapêutica medicamentosa em odontologia.
- 12.19 Tomografia computadorizada em odontologia.
- 12.20 Biópsia das lesões do sistema estomatognático.
- 12.21 Manejo odontológico de pacientes oncológicos.
- 12.22 Transplante de órgãos e tecidos e a odontologia.
- 12.23 Endocardite infecciosa e a odontologia.
- 12.24 Processos proliferativos não neoplásicos da boca.
- 12.25 Odontogeriatría.
- 12.26 Odontologia hospitalar.
- 12.27 Promoção e prevenção em saúde bucal.
- 12.28 Saúde bucal coletiva.
- 12.29 As **Habilidades** e **Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em odontologia que são passíveis de avaliação em prova teórica.

13. PSICOLOGIA

- 13.1 Atuação do psicólogo e suas especialidades. Atuação em equipe multiprofissional.
- 13.2 Avaliação psicológica no contexto ambulatorial, hospitalar e domiciliar.
- 13.3 Comunicação.
- 13.4 Cuidados paliativos.

- 13.5 Escuta clínica.
- 13.6 Ética profissional do psicólogo.
- 13.7 Formação do psicólogo no contexto e práticas da saúde. Inserção e atuação do psicólogo no SUS.
- 13.8 Luto e perdas.
- 13.9 Psicologia clínico-hospitalar.
- 13.10 Psicólogo e o campo das Políticas Públicas de Saúde.
- 13.11 Psicoterapia: individual e em grupo.
- 13.12 Registros técnicos.
- 13.13 Saúde mental e atenção psicossocial. Teorias e técnicas psicoterápicas.
- 13.14 Trabalho do psicólogo junto à família.
- 13.15 Entrevista clínica psicológica na saúde.
- 13.16 Avaliação psicológica para procedimentos em saúde.
- 13.17 Psicologia nas redes de atenção à saúde e linha de cuidado.
- 13.18 Psicologia na saúde da família.
- 13.19 Serviços de saúde e paradigmas da saúde mental.
- 13.20 Reforma Psiquiátrica e a política nacional de saúde mental.
- 13.21 Psicologia e a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora - saúde mental no trabalho em saúde, esgotamento profissional, matriciamento, notificação compulsória.
- 13.22 Psicologia e atuação na educação permanente em saúde.
- 13.23 Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- 13.24 Atenção Integral a usuários de álcool e outras drogas.
- 13.25 Resolução CFP nº 1, de 30/03/2009 e Resolução CFP Nº 6, de 29 de março de 2019.
- 13.26 Urgência Subjetiva.
- 13.27 Intervenção psicológica em Emergências.
- 13.28 Exame Psíquico: funções psíquicas e suas alterações.
- 13.29 Suicídio: fatores de risco e intervenções. Teorias psicológicas da vida adulta e envelhecimento.
- 13.30 Aspectos emocionais da gravidez, parto e puerpério.
- 13.31 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Psicologia que são passíveis de avaliação em prova teórica: Atenção à saúde Comunicação, Liderança, Tomada de decisões.

14. SAÚDE COLETIVA

- 14.1 Abordagem Multidisciplinar para a Atenção Psicossocial e Saúde Mental (Guia de Primeiros Cuidados Psicológicos para Trabalhadores de Campo, OMS, 2011 e Proteção da Saúde Mental em Situações de Epidemias, OPAS/OMS, 2006) e Marco para Ação e Educação Interprofissional em Saúde (OMS, 2010) Gestão Participativa do SUS (Lei 8142 de 28 de dezembro de 1990).
- 14.2 Redes de Atenção à Saúde e Linhas de Cuidado (Portaria nº 4279 de 30 de dezembro de 2010).
- 14.3 Política Nacional de Promoção à Saúde (Portaria nº 687 de 30 de março de 2006),
- 14.4 Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (Portaria nº 971 de 2006, Portaria nº 849 de 2017 Portaria nº 702 de 2018 do Ministério da Saúde).

- 14.5 Programa Nacional de Segurança do Paciente (Portaria nº 529, de 1º de abril de 2013).
- 14.6 Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar.
- 14.7 Política Nacional de Atenção Básica (Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017).
- 14.8 Política Nacional de Atenção Hospitalar (Portaria nº 3.390, de 30 de dezembro de 2013).
- 14.9 Diretrizes para Contratualização Hospitalar (Portaria nº 3.410, de 30 de dezembro de 2013).
- 14.10 Atenção Domiciliar no âmbito do SUS e equipes habilitadas (Portaria Nº 825, de 25 de abril de 2016).
- 14.11 Política Nacional de Regulação do SUS (Portaria nº 1.559, de 1 de agosto de 2008).
- 14.12 Política Nacional de Vigilância em Saúde (Resolução nº 588 de 12 de julho de 2018 do Conselho Nacional de Saúde).
- 14.13 Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012).
- 14.14 Organização e Regulação de Serviços de Saúde para a prevenção e tratamento de casos de Covid-19.
- 14.15 Saúde digital.
- 14.16 Política nacional de atenção especializada.
- 14.17 Política nacional de pessoa com deficiências.
- 14.18 Política nacional de saúde mental.
- 14.19 Políticas baseadas em evidências.
- 14.20 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Saúde Coletiva que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 14.20.1 **Habilidades** - Avaliar conhecimento interdisciplinar nas seguintes áreas:
- 14.20.2 Ciências exatas (biologia, química, física, matemática, estatística e de tecnologia de informação).
- 14.20.3 Ciências aplicadas em saúde.
- 14.20.4 Ciências humanas e sociais aplicadas, ética e bioética.
- 14.20.5 Ciências da Saúde aplicada à Saúde Coletiva (Epidemiologia, Políticas, Legislações, Economia e Gestão em Saúde).
- 14.20.6 Pesquisa e Desenvolvimento para a inovação, produção, avaliação, controle e garantia da qualidade e aspectos regulatórios em processos e serviços de atenção à saúde.
- 14.21 **Atitudes:**
- 14.21.1 Produzir Material educativo.
- 14.21.2 Produzir material técnico científico.
- 14.21.3 Proferir palestras.
- 14.21.4 Submeter trabalhos para publicação.
- 14.21.5 Demonstrar competências pessoais; altruísmo; flexibilidade; persistência; perspicácia; proatividade; liderança; capacidade de comunicação (verbal, corporal e escrita); habilidades sócio emocionais; objetividade e organização.
- 14.21.6 Diagnosticar necessidades sanitárias, Identificar parceiros e colaboradores.
- 14.21.7 Levantar demandas científicas e de intervenções em saúde.
- 14.21.8 Planejar, elaborar e implementar projetos de pesquisas e de intervenção em saúde.
- 14.21.9 Realizar atividades de planejamento e programação, gestão de custos, avaliação e monitoramento dos serviços de saúde.
- 14.21.10 Prestar Assistência comunitária.

14.21.11 Promover a gestão do trabalho em equipes de saúde.

15. SERVIÇO SOCIAL

15.1 Seguridade Social.

15.2 Serviço Social e Equipe multi/interdisciplinar.

15.3 Significado Sócio-histórico da Profissão.

15.4 Serviço Social e Sociedade.

15.5 Instrumentalidade do Serviço Social.

15.6 Ética e Legislação Profissional.

15.7 Planejamento, Monitoramento e Avaliação de Planos, Programas e Projetos e Proteção aos segmentos sociais.

15.8 A Reforma Psiquiátrica e Políticas de Saúde Mental no Brasil.

15.9 Serviço Social contemporâneo.

15.10 Determinações sociais do processo saúde doença: a doença como processo social.

15.11 Integralidade no processo saúde-doença.

15.12 Normas de biossegurança nos serviços de saúde.

15.13 Serviço Social e Instrumentalidade: relação teoria e prática.

15.14 Atuação profissional do Assistente Social na Área de Saúde.

15.15 Núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social, que compreende um conjunto de fundamentosteóricometodológicos e ético-políticos para conhecer o ser social.

15.16 Núcleo de fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira, que remete à compreensão das características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais locais.

15.17 Núcleo de fundamentos do trabalho profissional, que compreende os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho: sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, os componentes éticos que envolvem o exercício profissional, a pesquisa, o planejamento e a administração em Serviço Social.

15.18 Serviço Social em sua inserção no movimento da sociedade: dimensão ético-política; processos históricos e fundamentosteóricometodológicos; processos interventivos, pesquisa; formação profissional e organização dos assistentes sociais.

15.19 Questão Social e Políticas Públicas.

15.20 Direitos humanos.

15.21 Diversidades e desigualdades sociais: classes sociais, gênero, raça/etnia, geração e pessoa com deficiência.

15.22 Instituições Sociais e Controle Social.

15.23 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Serviço Social que são passíveis de avaliação em prova teórica:

15.23.1 Compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio histórico, nos cenários internacional enacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade.

15.23.2 Identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o

enfrentamento da questão social.

16. TERAPIA OCUPACIONAL

- 16.1 Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional (Resolução Coffito nº425, de 08 de Julho de 2013).
- 16.2 Fundamentos da Terapia Ocupacional.
- 16.3 Estrutura da Prática em Terapia Ocupacional.
- 16.4 Processos de Avaliação em Terapia Ocupacional (condições físicas, psíquica e social). Práticas, métodos e técnicas de Terapia Ocupacional em contexto hospitalar e afins.
- 16.5 Desenvolvimento neuropsicomotor de bebês e crianças.
- 16.6 Criação, promoção e estabelecimento de espaços lúdicos (brinquedotecas – legislação).
- 16.7 Ambiência (diferentes ciclos).
- 16.8 Desenvolvimento humano.
- 16.9 Alívio da dor e sintomas desconfortáveis, conservação de energia.
- 16.10 Recursos de Comunicação Complementar ou Alternativa e Tecnologia Assistiva.
- 16.11 Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares.
- 16.12 Terapia Ocupacional em Reabilitação Física.
- 16.13 Terapia Ocupacional em Reabilitação Psicossocial e Comunitária. Terapia Ocupacional em Saúde Mental.
- 16.14 Terapia Ocupacional aplicada à Neonatologia e Pediatria. Terapia Ocupacional em Geriatria e Gerontologia.
- 16.15 Terapia Ocupacional na atenção ao adulto.
- 16.16 Terapia Ocupacional em Oncologia e Cuidados Paliativos.
- 16.17 Terapia Ocupacional na atenção Cardiopulmonar.
- 16.18 Terapia Ocupacional para pacientes e familiares em situações de perda e luto.
- 16.19 Terapia Ocupacional na atenção primária à saúde.
- 16.20 Terapia Ocupacional nas disfunções neurológicas e sensoriais (do adulto e pediátrico).
- 16.21 **Habilidades e Atitudes** constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Terapia Ocupacional que são passíveis de avaliação em prova teórica:
 - 16.21.1 Compreender o processo de construção do fazer humano, isto é, de como o homem realiza suas escolhas ocupacionais, utiliza e desenvolve suas habilidades, se reconhece e reconhece a sua ação.
 - 16.21.2 Identificar, entender, analisar e interpretar as desordens da dimensão ocupacional do ser humano e a utilizar, como instrumento de intervenção, as diferentes atividades humanas quais sejam as artes, o trabalho, o lazer, a cultura, as atividades artesanais, o autocuidado, as atividades cotidianas e sociais, dentre outras.
 - 16.21.3 Utilizar o raciocínio terapêutico ocupacional para realizar a análise da situação na qual se propõe a intervir, o diagnóstico clínico e/ou institucional, a intervenção propriamente dita, a escolha da abordagem terapêutica apropriada e a avaliação dos resultados alcançados.
 - 16.21.4 Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Ocupacional e seus diferentes modelos de intervenção.
 - 16.21.5 Conhecer os princípios éticos que norteiam os terapeutas ocupacionais em relação as suas atividades de pesquisa, à prática profissional, à participação em equipes interprofissionais, bem como às relações terapeuta-paciente/cliente/usuário.

- 16.21.6 Conhecer os principais métodos de avaliação e registro, formulação de objetivos, estratégias de intervenção e verificação da eficácia das ações propostas em Terapia Ocupacional.
- 16.21.7 Conhecer as bases conceituais das terapias pelo movimento: neuro-evolutivas, neuro-fisiológicas e biomecânicas, psicocorporais, cinesioterápicas entre outras.
- 16.21.8 Conhecer a tecnologia assistiva e acessibilidade, através da indicação, confecção e treinamento de dispositivos, adaptações, órteses, próteses e software.
- 16.21.9 Desenvolver atividades profissionais com diferentes grupos populacionais em situação de risco e ou alteração nos aspectos: físico, sensorial, percepto-cognitivo, mental, psíquico e social.
- 16.21.10 Conhecer os principais procedimentos e intervenções terapêutico-ocupacionais utilizados tais como: atendimentos individuais, grupais, familiares, institucionais, coletivos e comunitários.