

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
HU BRASIL – HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS
EXAME NACIONAL DE RESIDÊNCIA – ENARE
EDIÇÃO 2026/2027**

**ANEXO III – CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES
EDITAL Nº 04/2026 – RESIDÊNCIA EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE –
MULTIPROFISSIONAL E UNIPROFISSIONAL**

1

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS

- 1.1 História das políticas de saúde no Brasil e a Reforma sanitária brasileira.
- 1.2 Sistema Único de Saúde (SUS): Princípios, diretrizes legislações estruturantes (Lei nº 8.080/1990, Lei nº 8.142/1990 e Decreto nº 7.508/2011); organização e funcionamento; controle social.
- 1.3 Redes de Atenção à Saúde.
- 1.4 Inclusão de grupos vulnerabilizados na saúde: crianças e adolescentes; idosos; LGBTQIA+; pessoas com deficiências; pessoas em situação de rua; povos originários; população negra; comunidades quilombolas e demais minorias sociais.
- 1.5 Estratégia Saúde da Família e Política Nacional de Atenção Básica.
- 1.6 Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria GM/ MS nº 198/2004 e suas alterações e atualizações).
- 1.7 Política Nacional de Humanização.
- 1.8 Política Nacional de Vigilância em Saúde.
- 1.9 Bioética.
- 1.10 Programa Nacional de Segurança do Paciente.
- 1.11 Trabalho em equipe multidisciplinar.
- 1.12 NR 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde (PORTARIA Nº 485, de 11 de novembro de 2005).

CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES ESPECÍFICOS

2. BIOMEDICINA

- 2.1. Base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos

tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos.

- 2.2. Processos, métodos e as abordagens físicos, químicos, matemáticos e estatísticos como suporte à biomedicina.
- 2.3. Processos bioquímicos, microbiológicos, imunológicos e genética molecular em todo desenvolvimento do processo saúde- doença, inerentes à biomedicina.
- 2.4. Relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e conteúdos envolvendo a comunicação, a informática, a economia e gestão administrativa em nível individual e coletivo.
- 2.5. Saúde, doença e meio ambiente, com ênfase nas áreas de citopatologia, genética, biologia molecular, eco-epidemiologia das condições de saúde e dos fatores predisponentes à doença e serviços complementares de diagnóstico laboratorial em todas as áreas da biomedicina.
- 2.6. Ética profissional.
- 2.7. Anatomia
- 2.8. Diagnósticos Clínicos.
- 2.9. As Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Biomedicina que são passíveis de avaliação em prova teórica.

3. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- 3.1. Ética e Bioética em Ciências Biológicas.
- 3.2. Anatomia humana.
- 3.3. Fisiologia humana.
- 3.4. Fundamentos da microbiologia.
- 3.5. Imunologia humana.
- 3.6. Genética humana.
- 3.7. Bioestatística.
- 3.8. Meio ambiente: biodiversidade; avaliação de impactos ambientais; política ambiental e desenvolvimento sustentável.
- 3.9. Conhecimentos gerais e específicos sobre saneamento, abastecimento de água,

processos de tratamento e destino de dejetos.

- 3.10. Epidemiologia e controle de zoonoses.
- 3.11. Profilaxia e controle de endemias parasitárias.
- 3.12. Microbiologia: conhecimentos gerais e específicos sobre patologias.
- 3.13. Processos de esterilização e desinfecção.
- 3.14. Biossegurança.
- 3.15. Código de ética profissional.

4. EDUCAÇÃO FÍSICA

- 4.1. Atuação do profissional de educação física em saúde mental e redução de danos.
- 4.2. Avaliação da aptidão física relacionada à saúde, prescrição e supervisão de exercícios físicos.
- 4.3. Cuidados Paliativos.
- 4.4. Epidemiologia da atividade física e evidência para intervenção em programas de promoção da atividade física.
- 4.5. Ética e Legislação profissional.
- 4.6. Medidas da atividade física: métodos e técnicas.
- 4.7. Programa Academia da Saúde.
- 4.8. Promoção da atividade física em diferentes contextos de vida e para populações especiais
- 4.9. Recomendações de prática de atividade física em diferentes Grupos populacionais.
- 4.10. As Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Educação Física que são passíveis de avaliação em prova teórica.

5. ENFERMAGEM

- 5.1. Ética e bioética em enfermagem: aspectos éticos e legais do exercício profissional.
- 5.2. O processo de trabalho em saúde e em Enfermagem: Sistematização da Assistência de Enfermagem (Etapas da SAE, Classificação e taxonomia dos diagnósticos NANDA e intervenções NIC).

- 5.3. Semiologia geral e dos sistemas adulta e pediátrica.
- 5.4. Fundamentos de Enfermagem.
- 5.5. Biossegurança nas ações de enfermagem.
- 5.6. Central de Material e Esterilização: Métodos, técnicas e soluções usadas nos processos de limpeza, preparo, desinfecção, esterilização, estocagem. Manuseio de materiais estéreis e controle da esterilização.
- 5.7. Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem.
- 5.8. Ações de Enfermagem na prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde.
- 5.9. Administração aplicada à enfermagem.
- 5.10. Conhecer os cuidados e riscos ao adulto, idoso e criança em uso de medicamentos.
- 5.11. Imunizações.
- 5.12. Cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente; à mulher; ao adulto e ao idoso; ao homem; ao trabalhador.
- 5.13. Conhecer as indicações, contraindicações e os cuidados ao adulto, idoso e criança em uso de cateteres, sondas e ostomias: tubo orotraqueal, traqueostomia, gastrostomia, sonda enteral, sonda vesical, cateter venoso central, portocath, eletroconvulsoterapia.
- 5.14. Identificar os cuidados ao adulto, idoso e criança em pré, trans e pós-operatório, analisando os fatores que podem por em risco a vida do paciente.
- 5.15. Ações de enfermagem nas urgências e emergências.
- 5.16. Assistência de enfermagem na Puericultura.
- 5.17. Assistência de enfermagem ao cliente em tratamento clínico e cirúrgico.
- 5.18. Assistência de enfermagem aos portadores de alterações nos sistemas renal, neurológico, musculoesquelético.
- 5.19. Assistência de enfermagem aos pacientes cirúrgicos (pré, trans e pós-operatório, sala de recuperação pós-anestésica).
- 5.20. Assistência de enfermagem ao cliente em estado grave.
- 5.21. Assistência de enfermagem nas emergências neurológicas e cardiovasculares.
- 5.22. Assistência de enfermagem nos choques anafilático, hipovolêmico, séptico, cardiogênico e neurogênico.
- 5.23. Assistência de enfermagem nos traumas (Traumatismo Cranioencefálico, Torácico,

Abdominal e Politrauma).

- 5.24. Principais drogas e soluções utilizadas em terapia intensiva.
- 5.25. Cuidados de enfermagem ao paciente em unidade de terapia intensiva ou semi-intensiva.
- 5.26. Assistência de enfermagem à criança, ao adolescente, à mulher e ao idoso.
- 5.27. Ciclo gravídico-puerperal: diagnóstico de gravidez, modificações maternas, consulta pré-natal, idade gestacional e data provável do parto, aleitamento materno.
- 5.28. Doenças Mentais na Pessoa Idosa: Depressão / Demência/ Delírium; Doenças Comuns na Pessoa Idosa: Doença de Parkinson e Alzheimer.
- 5.29. Síndromes Geriátricas (Incapacidade Cognitiva; Instabilidade Postural; Imobilidade; Incontinências; iatrogenias).
- 5.30. Emergências geriátricas.
- 5.31. Saúde mental.
- 5.32. Pesquisa em Enfermagem e Prática Baseada em Evidências.
- 5.33. Segurança do paciente e do trabalhador.
- 5.34. Manejo Clínico de acidentes por animais peçonhentos.
- 5.35. Conhecimentos fundamentais: PNAISM, anatomia do sistema reprodutor feminino.
- 5.36. Fisiologia do organismo materno, adaptação gravídica.
- 5.37. Atenção Pré-natal de baixo risco.
- 5.38. Política de humanização ao parto e nascimento.
- 5.39. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Enfermagem que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 5.40. Habilidades e Atitudes em relação aos procedimentos básicos de Enfermagem - Sondagens, curativos, administração de medicamentos e oxigenoterapia.

6. FARMÁCIA

- 6.1. Assistência farmacêutica no âmbito do SUS.
- 6.2. Centro de Informação sobre Medicamento.
- 6.3. Código de Ética Farmacêutica.
- 6.4. Controle de Infecção Hospitalar e uso racional de antimicrobianos.

- 6.5. Controle Terapêutico do Medicamento de índice Terapêutico estreito.
- 6.6. Erros de medicação: tipos, causas e prevenção de erros e quase falha.
- 6.7. Estudos de utilização de medicamentos.
- 6.8. Farmácia Clínica x Atenção Farmacêutica, princípios filosóficos e práticos.
- 6.9. Farmacovigilância: Reações adversas a medicamentos.
- 6.10. Gestão e logística de medicamento e material hospitalar
- 6.11. Interpretação das Interações Medicamentosas.
- 6.12. Orientação Farmacêutica aos Pacientes Internados e Ambulatorial, adesão ao tratamento medicamentoso.
- 6.13. Princípios de Farmacoepidemiologia.
- 6.14. Processo de Cuidado aos Pacientes a nível ambulatorial e internados.
- 6.15. Protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos.
- 6.16. Resoluções CFF 585 e 586, de 29 de agosto de 2013.
- 6.17. Seguimento de Paciente Idoso.
- 6.18. Seguimento de Pacientes em Cardiologia.
- 6.19. Seguimento de Pacientes em Pediatria.
- 6.20. Farmácia em oncologia e terapia nutricional.
- 6.21. Tecnovigilância.
- 6.22. Habilidades:
 - 6.22.1. Interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos
 - 6.22.2. Leitura crítica de artigos: busca, seleção, organização, interpretação e divulgação de informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas.
 - 6.22.3. Realização da anamnese farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, escuta ativa do indivíduo, da família e da comunidade.
- 6.23. Atitudes:
 - 6.23.1. Liderança, ética, empreendedorismo, respeito, compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia, gerenciamento e execução de ações, pautadas pela interação, participação e diálogo; (Comportamento ético).

7. FÍSICA MÉDICA

- 7.1. Detectores de radiação (instrumentação).
- 7.2. Dosimetria, grandezas e unidades.
- 7.3. Eletromagnetismo.
- 7.4. Estrutura da Matéria.
- 7.5. Física da Medicina Nuclear Física da Radiologia.
- 7.6. Física da Radioterapia
- 7.7. Física Geral.
- 7.8. Física Moderna.
- 7.9. Interação da radiação com a matéria: fótons e partículas.
- 7.10. Mecânica Quântica.
- 7.11. Produção de raios X.
- 7.12. Proteção Radiológica e efeitos biológicos.
- 7.13. Radioisótopos, desintegração nuclear e tipos de decaimento.

8. FISIOTERAPIA

- 8.1. A Fisioterapia e o aspecto biopsicossocial das coletividades humanas.
- 8.2. Saúde funcional na atenção primária à saúde em todas as fases do ciclo da vida e em populações vulneráveis.
- 8.3. Vigilância dos distúrbios cinesiofuncionais.
- 8.4. Ventilação mecânica invasiva e não invasiva.
- 8.5. Avaliação funcional e atendimento do paciente crítico e não crítico.
- 8.6. Programas e políticas públicas de saúde e a Fisioterapia.
- 8.7. Métodos de avaliação funcional em fisioterapia cardiotorrespiratória, neurofuncional e musculoesquelética do adulto. Diagnóstico cinético-funcional nas diversas enfermidades.
- 8.8. Recursos e técnicas empregados nas afecções respiratórias, cardiovasculares, traumato-ortopédicas, neurológicas, reumatológicas e oncológico
- 8.9. Análise e interpretação de exames complementares na prática fisioterapêutica.

- 8.10. Ética, deontologia e prática fisioterapêutica baseada em evidências
- 8.11. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Fisioterapia que são passíveis de avaliação em prova teórica:
- 8.12. Compreensão e domínio dos procedimentos de avaliação fisioterapêutica – capacidade de realizar anamnese, exame físico e avaliação cinesio-funcional aplicada aos diferentes contextos clínicos
- 8.13. Comunicação - durante o atendimento fisioterapêutico, com outros membros da equipe de saúde.
- 8.14. Intervenções específicas: eletrotermoterapia, cinesioterapia, drenagem linfática, terapias respiratórias.

9. FONOAUDIOLOGIA

- 9.1. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Audiologia.
- 9.1.1. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na linguagem.
- 9.2. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na motricidade orofacial.
- 9.3. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na motricidade orofacial.
- 9.4. Avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Saúde Coletiva.
- 9.5. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso em voz.
- 9.6. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na disfagia.
- 9.7. Avaliação, diagnóstico e Intervenção em criança, adulto e idoso na Fonoaudiologia Educacional.
- 9.8. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Fonoaudiologia Neurofuncional.
- 9.9. Avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Fonoaudiologia do Trabalho.

- 9.10. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Neuropsicologia.
- 9.11. Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e intervenção em criança, adulto e idoso na Fluência.
- 9.12. Avaliação, diagnóstico e intervenção na Gerontologia.
- 9.13. Ética Profissional.
- 9.14. Fonoaudiologia e terapia nutricional.
- 9.15. Impacto da intubação orotraqueal nas funções de fonação, fala e deglutição.
- 9.16. Impacto da traqueostomia nas funções de fonação, fala e deglutição.
- 9.18. Indicação e interpretação de exames complementares: videoendoscopia da deglutição e videofluoroscopia da deglutição
- 9.19. As Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Fisioterapia que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 9.19.1. Habilidades
- 9.19.1.1. Compreensão e domínio de procedimentos – realizar anamnese, avaliação (seleção de método e interpretação), tratamento e orientação.
- 9.19.1.2. Planejar e executar ações conforme demanda social conjuntamente com equipes de referência e comunidade, além de avaliar o impacto dos projetos/ processos de intervenção e elaborar criticamente o amplo leque de questões clínicas, científicofilosóficas, éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fonoaudiólogo.
- 9.19.1.3. Comunicação durante o atendimento.
- 9.19.1.4. Interagir efetivamente com pacientes, famílias, profissionais, comunidade para promover a saúde fonoaudiológica.
- 9.19.1.5. Analisar relatórios de avaliação.
- 9.19.1.6. Utilizar, acompanhar e incorporar inovações técnico-científicas no campo fonoaudiológico, de forma a qualificar o trabalho fonoaudiológico e atender às necessidades sociais.
- 9.19.1.7. Conhecer e atuar em políticas públicas da área da saúde e de educação, de forma a buscar a resolução de problemas de saúde e educação.
- 9.19.1.8. Elaborar e construir indicadores e balizadores em relação as necessidades

fonoaudiológicas e demandas de saúde e educação.

9.20 Atitudes.

9.20.1 Realizar ações de modo apropriado e efetivo.

9.20.2 Observar, descrever e interpretar de modo fundamentado e crítico as situações da realidade.

9.20.3 Pensar sua profissão e atuação de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação em instâncias de controle social e contribuição social que concernem ao seu universo profissional.

9.21 Relação com a equipe.

9.21.1. Situar a Fonoaudiologia em relação às outras áreas do saber que compõem e compartilham sua formação e atuação.

9.21.2. Desenvolver, participar e/ou analisar projetos de atuação profissional disciplinares, multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares e interprofissionais

9.21.3. Ética.

9.21.4. Reconhecer a saúde e educação como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência.

9.21.5. Aplicar práticas fonoaudiológicas baseada nas melhores evidências científicas.

10. MEDICINA VETERINÁRIA

10.1. Ciências Biológicas e da Saúde: bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados da morfofisiologia dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, bem como processos bioquímicos, biofísicos, microbiológicos, parasitológicos, imunológicos, genéticos, farmacológicos e ambientais, nos campos de atuação da Medicina Veterinária, fundamentados em conhecimentos de bioinformática e metodologia científica.

10.2. Ciências Humanas e Sociais: diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão e atuação sobre os determinantes sociais, culturais, políticos, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e conteúdos envolvendo comunicação, informática, economia e administração com ênfase em marketing, empreendedorismo e inovação em nível individual e coletivo.

10.3. Ciências da Medicina Veterinária:

- a) Zootecnia e Produção Animal: envolvendo sistemas de: criação, Manejo, nutrição, técnicas da reprodução com foco na sustentabilidade econômica, social e ambiental, incluindo agronegócio, animais de experimentação, selvagens e aquáticos.
 - b) Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal.
 - c) Clínica Veterinária: incorporando conhecimentos de: clínica, cirurgia, anestesiologia, patologia diagnóstica (intervenções anatomopatológicas, patologia clínica), diagnóstico por imagem e fisiopatologia da reprodução, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médicos clínico ou cirúrgico de enfermidades de diversas naturezas nas diferentes espécies animais.
 - d) Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública: reunindo conteúdos essenciais às atividades destinadas: ao planejamento em saúde, a epidemiologia, a prevenção, controle e erradicação das enfermidades infecciosas, contagiosas, parasitárias, incluindo as zoonóticas, Defesa sanitária, prevenção e controle de doenças emergentes e reemergentes, propiciando conhecimentos sobre biossegurança, produção e controle de produtos biológicos e biotecnológicos, gestão ambiental, conteúdos referentes às políticas de saúde do SUS e diretrizes internacionais da saúde.
- 10.4. As Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Medicina Veterinária que são passíveis de avaliação em prova teórica.

11. NUTRIÇÃO

- 11.1. Características dos processos de digestão, absorção e metabolismo dos macros e macronutrientes.
- 11.2. Determinação das necessidades nutricionais.
- 11.3. Vitaminas e minerais: Funções, recomendações, carências e excessos.
- 11.4. Nutrição nas diferentes fases da vida (gestação e lactação, infância, adolescência, vida adulta e senilidade).
- 11.5. Avaliação e diagnóstico nutricional em todos os ciclos da vida e condições clínicas.
- 11.6. Dietas hospitalares de rotina, adaptações e modificações dietéticas.
- 11.7. Papel dos fatores nutricionais, da microbiota e do estresse oxidativo na patogênese

das doenças crônicas não transmissíveis.

- 11.8. Terapia nutricional nas doenças pediátricas.
- 11.9. Terapia nutricional para o paciente crítico e em doenças hipermetabólicas.
- 11.10. Terapia nutricional em oncologia.
- 11.11. Terapia nutricional em doenças autoimunes, infecciosas, endócrinas e metabólicas, nefropatias e obesidade.
- 11.12. Terapia nutricional nas doenças cardiovasculares e pulmonares.
- 11.13. Terapia nutricional nas doenças do trato digestório, doenças inflamatórias intestinais, hepatopatias, pancreatites aguda e crônica.
- 11.14. Terapia nutricional oral, enteral e parenteral.
- 11.15. Transtornos alimentares
- 11.16. Educação em Saúde.
- 11.17. Ética profissional.
- 11.18. Clínica Ampliada, trabalho interprofissional e em equipe.
- 11.19. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Nutrição que são passíveis de avaliação em prova teórica.
- 11.20. Aplicação dos conhecimentos científicos em casos clínicos e situações hipotéticas.
- 11.21. Atuação em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional.
- 11.22. Avaliação, diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional; planejamento, prescrição, análise, supervisão e avaliação de dietas e suplementos dietéticos para indivíduos sadios e enfermos.
- 11.23. Atuação em equipes multiprofissionais destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar atividades na área de alimentação e nutrição e de saúde
- 11.24. Reconhecimento da saúde como direito e atuação para a garantia da integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- 11.25. Investigação e aplicação conhecimentos com visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais.

12. ODONTOLOGIA

- 12.1. Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático.
- 12.2. Anestesia local em odontologia.
- 12.3. Assepsia, antissepsia, esterilização e biossegurança em odontologia.
- 12.4. Câncer de boca e lesões potencialmente malignas.
- 12.5. Diagnóstico e tratamento das doenças císticas e neoplásicas benignas da cavidade oral.
- 12.6. Emergências médicas em odontologia.
- 12.7. Ética profissional.
- 12.8. Exame clínico, Diagnóstico e Plano de Tratamento.
- 12.9. Fisiologia da hemostasia.
- 12.10. Infecções de origem odontogênica.
- 12.11. Manejo odontológico de pacientes com doença cardiovascular.
- 12.12. Manifestações bucais de doenças imunológicas.
- 12.13. Manifestações bucais de doenças infecciosas: bacterianas, virais e fúngicas.
- 12.14. Diagnóstico e tratamento dos distúrbios da articulação têmporomandibular.
- 12.15. Traumatologia da face.
- 12.16. Princípios de técnica cirúrgica.
- 12.17. Reparação tecidual.
- 12.18. Terapêutica medicamentosa em odontologia.
- 12.19. Tomografia computadorizada em odontologia.
- 12.20. Biópsia das lesões do sistema estomatognático.
- 12.21. Manejo odontológico de pacientes oncológicos.
- 12.22. Transplante de órgãos e tecidos e a odontologia.
- 12.23. Endocardite infecciosa e a odontologia.
- 12.24. Processos proliferativos não neoplásicos da boca.
- 12.25. Odontogeriatricia.
- 12.26. Odontologia hospitalar.
- 12.27. Promoção e prevenção em saúde bucal.
- 12.28. Saúde bucal coletiva.
- 12.29. As Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do

curso de graduação em odontologia que são passíveis de avaliação em prova teórica.

13. PSICOLOGIA

- 13.1. Atuação do psicólogo e suas especialidades. Atuação em equipe multiprofissional.
- 13.2. Avaliação psicológica no contexto ambulatorial, hospitalar e domiciliar.
- 13.3. Comunicação.
- 13.4. Cuidados paliativos.
- 13.5. Escuta clínica.
- 13.6. Ética profissional do psicólogo.
- 13.7. Formação do psicólogo no contexto e práticas da saúde. Inserção e atuação do psicólogo no SUS.
- 13.8. Luto e perdas.
- 13.9. Psicologia clínico-hospitalar.
- 13.10. Psicólogo e o campo das Políticas Públicas de Saúde.
- 13.11. Psicoterapia: individual e em grupo.
- 13.12. Registros técnicos.
- 13.13. Saúde mental e atenção psicossocial. Teorias e técnicas psicoterápicas.
- 13.14. Trabalho do psicólogo junto à família.
- 13.15. Entrevista clínica psicológica na saúde.
- 13.16. Avaliação psicológica para procedimentos em saúde.
- 13.17. Psicologia nas redes de atenção à saúde e linha de cuidado.
- 13.18. Psicologia na saúde da família.
- 13.19. Serviços de saúde e paradigmas da saúde mental.
- 13.20. Reforma Psiquiátrica e a política nacional de saúde mental.
- 13.21. Psicologia e a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora - saúde mental no trabalho em saúde, esgotamento profissional, matriciamento, notificação compulsória.
- 13.22. Psicologia e atuação na educação permanente em saúde.
- 13.23. Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- 13.24. Atenção Integral a usuários de álcool e outras drogas.

- 13.25. Resolução CFP nº 1, de 30/03/2009 e Resolução CFP Nº 6, de 29 de março de 2019.
- 13.26. Urgência Subjetiva.
- 13.27. Intervenção psicológica em Emergências.
- 13.28. Exame Psíquico: funções psíquicas e suas alterações.
- 13.29. Suicídio: fatores de risco e intervenções. Teorias psicológicas da vida adulta e envelhecimento.
- 13.30. Aspectos emocionais da gravidez, parto e puerpério.
- 13.31. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Psicologia que são passíveis de avaliação em prova teórica: Atenção à saúde Comunicação, Liderança, Tomada de decisões.

14. SAÚDE COLETIVA

- 14.1. Abordagem Multidisciplinar para a Atenção Psicossocial e Saúde Mental (Guia de Primeiros Cuidados Psicológicos para Trabalhadores de Campo, OMS, 2011 e Proteção da Saúde Mental em Situações de Epidemias, OPAS/OMS, 2006) e Marco para Ação e Educação Interprofissional em Saúde (OMS, 2010) Gestão Participativa do SUS (Lei 8142 de 28 de dezembro de 1990).
- 14.2. Redes de Atenção à Saúde e Linhas de Cuidado (Portaria nº 4279 de 30 de dezembro de 2010).
- 14.3. Política Nacional de Promoção à Saúde (Portaria nº 687 de 30 de março de 2006),
- 14.4. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (Portaria nº 971 de 2006, Portaria nº 849 de 2017 Portaria nº 702 de 2018 do Ministério da Saúde).
- 14.5. Programa Nacional de Segurança do Paciente (Portaria nº 529, de 1º de abril de 2013).
- 14.6. Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar.
- 14.7. Política Nacional de Atenção Básica (Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017).
- 14.8. Política Nacional de Atenção Hospitalar (Portaria nº 3.390, de 30 de dezembro de 2013).
- 14.9. Diretrizes para Contratualização Hospitalar (Portaria nº 3.410, de 30 de dezembro de 2013).
- 14.10. Atenção Domiciliar no âmbito do SUS e equipes habilitadas (Portaria Nº 825, de 25 de

abril de 2016).

- 14.11. Política Nacional de Regulação do SUS (Portaria nº 1.559, de 1 de agosto de 2008).
- 14.12. Política Nacional de Vigilância em Saúde (Resolução nº 588 de 12 de julho de 2018 do Conselho Nacional de Saúde).
- 14.13. Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012).
- 14.14. Organização e Regulação de Serviços de Saúde para a prevenção e tratamento de casos de Covid-19.
- 14.15. Saúde digital.
- 14.16. Política nacional de atenção especializada.
- 14.17. Política nacional de pessoa com deficiências.
- 14.18. Política nacional de saúde mental.
- 14.19. Política baseadas em evidências.
- 14.20. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Saúde Coletiva que são passíveis de avaliação em prova teórica.
 - 14.20.1 Habilidades - Avaliar conhecimento interdisciplinar nas seguintes áreas:
 - 14.20.1.1. Ciências exatas (biologia, química, física, matemática, estatística e de tecnologia de informação).
 - 14.20.1.2. Ciências aplicadas em saúde.
 - 14.20.1.3. Ciências humanas e sociais aplicadas, ética e bioética.
 - 14.20.1.4. Ciências da Saúde aplicada à Saúde Coletiva (Epidemiologia, Políticas, Legislações, Economia e Gestão em Saúde).
 - 14.20.1.5. Pesquisa e Desenvolvimento para a inovação, produção, avaliação, controle e garantia da qualidade e aspectos regulatórios sem processos e serviços de atenção à saúde.
 - 14.21 Atitudes:
 - 14.21.1 Produzir Material educativo.
 - 14.21.2 Produzir material técnico científico.
 - 14.21.3 Proferir palestras.
 - 14.21.4 Submeter trabalhos para publicação.
 - 14.21.5 Demonstrar competências pessoais; altruísmo; flexibilidade; persistência;

perspicácia; proatividade; liderança; capacidade de comunicação (verbal, corporal e escrita); habilidades sócio emocionais; objetividade e organização.

- 14.21.6 Diagnosticar necessidades sanitárias, Identificar parceiros e colaboradores.
- 14.21.7 Levantar demandas científicas e de intervenções em saúde.
- 14.21.8 Planejar, elaborar e implementar projetos de pesquisas e de intervenção em saúde.
- 14.21.9 Realizar atividades de planejamento e programação, gestão de custos, avaliação e monitoramento dos serviços de saúde.
- 14.21.10 Prestar Assistência comunitária.
- 14.21.11 Promover a gestão do trabalho em equipes de saúde.

15. SERVIÇO SOCIAL

- 15.1. Seguridade Social.
- 15.2. Serviço Social e Equipe multi/interdisciplinar.
- 15.3. Significado Sócio-histórico da Profissão.
- 15.4. Serviço Social e Sociedade.
- 15.5. Instrumentalidade do Serviço Social.
- 15.6. Ética e Legislação Profissional.
- 15.7. Planejamento, Monitoramento e Avaliação de Planos, Programas e Projetos e Proteção aos segmentos sociais.
- 15.8. A Reforma Psiquiátrica e Políticas de Saúde Mental no Brasil.
- 15.9. Serviço Social contemporâneo.
- 15.10. Determinações sociais do processo saúde doença: a doença como processo social.
- 15.11. Integralidade no processo saúde-doença.
- 15.12. Normas de biossegurança nos serviços de saúde.
- 15.13. Serviço Social e Instrumentalidade: relação teoria e prática.
- 15.14. Atuação profissional do Assistente Social na Área de Saúde.
- 15.15. Núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social, que compreende um conjunto de fundamentos teórico metodológicos e ético-políticos para conhecer o ser social.
- 15.16. Núcleo de fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira, que

remete à compreensão das características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais.

- 15.17. Núcleo de fundamentos do trabalho profissional, que compreende os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho: sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, os componentes éticos que envolvem o exercício profissional, a pesquisa, o planejamento e a administração em Serviço Social.
- 15.18. Serviço Social em sua inserção no movimento da sociedade: dimensão ético-política; processos históricos e fundamentos teórico metodológicos; processos interventivos, pesquisa; formação profissional e organização dos assistentes sociais.
- 15.19. Questão Social e Políticas Públicas.
- 15.20. Direitos humanos.
- 15.21. Diversidades e desigualdades sociais: classes sociais, gênero, raça/etnia, geração e pessoa com deficiência.
- 15.22. Instituições Sociais e Controle Social.
- 15.23. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Serviço Social que são passíveis de avaliação em prova teórica:
- 15.23.1. Compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade.
- 15.23.2. Identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social.

16.TERAPIA OCUPACIONAL

- 16.1. O candidato deve se manter atento às convocações para não perder o prazo de apresentação e, conseqüentemente, a vaga. 16.1 Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional (Resolução Coffito nº425, de 08 de julho de 2013).
- 16.2. Fundamentos da Terapia Ocupacional.
- 16.3. Estrutura da Prática em Terapia Ocupacional.
- 16.4. Processos de Avaliação em Terapia Ocupacional (condições físicas, psíquica e social). Práticas, métodos e técnicas de Terapia Ocupacional em contexto hospitalar e afins.

- 16.5. Desenvolvimento neuropsicomotor de bebês e crianças.
- 16.6. Criação, promoção e estabelecimento de espaços lúdicos (brinquedotecas – legislação).
- 16.7. Ambiência (diferentes ciclos).
- 16.8. Desenvolvimento humano.
- 16.9. Alívio da dor e sintomas desconfortáveis, conservação de energia.
- 16.10. Recursos de Comunicação Complementar ou Alternativa e Tecnologia Assistiva.
- 16.11. Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares.
- 16.12. Terapia Ocupacional em Reabilitação Física.
- 16.13. Terapia Ocupacional em Reabilitação Psicossocial e Comunitária. Terapia Ocupacional em Saúde Mental.
- 16.14. Terapia Ocupacional aplicada à Neonatologia e Pediatria. Terapia Ocupacional em Geriatria e Gerontologia.
- 16.15. Terapia Ocupacional na atenção ao adulto.
- 16.16. Terapia Ocupacional em Oncologia e Cuidados Paliativos.
- 16.17. Terapia Ocupacional na atenção Cardiopulmonar.
- 16.18. Terapia Ocupacional para pacientes e familiares em situações de perda e luto.
- 16.19. Terapia Ocupacional na atenção primária à saúde.
- 16.20. Terapia Ocupacional nas disfunções neurológicas e sensoriais (do adulto e pediátrico).
- 16.21. Habilidades e Atitudes constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do curso de graduação em Terapia Ocupacional que são passíveis de avaliação em prova teórica:
 - 16.21.1 Compreender o processo de construção do fazer humano, isto é, de como o homem realiza suas escolhas ocupacionais, utiliza e desenvolve suas habilidades, se reconhece e reconhece a sua ação.
 - 16.21.2 Identificar, entender, analisar e interpretar as desordens da dimensão ocupacional do ser humano e a utilizar, como instrumento de intervenção, as diferentes atividades humanas quais sejam as artes, o trabalho, o lazer, a cultura, as atividades artesanais, o autocuidado, as atividades cotidianas e sociais, dentre outras.
 - 16.21.3 Utilizar o raciocínio terapêutico ocupacional para realizar a análise da situação na qual se propõe a intervir, o diagnóstico clínico e/ou institucional, a intervenção propriamente dita, a escolha da abordagem terapêutica apropriada e a avaliação dos

resultados alcançados.

- 16.21.4 Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Ocupacional e seus diferentes modelos de intervenção.
- 16.21.5 Conhecer os princípios éticos que norteiam os terapeutas ocupacionais em relação as suas atividades de pesquisa, à prática profissional, à participação em equipes interprofissionais, bem como às relações terapeuta-paciente/cliente/usuário
- 16.21.6 Conhecer os principais métodos de avaliação e registro, formulação de objetivos, estratégias de intervenção e verificação da eficácia das ações propostas em Terapia Ocupacional.
- 16.21.7 Conhecer as bases conceituais das terapias pelo movimento: neuro-evolutivas, neuro-fisiológicas e biomecânicas, psicocorporais, cinesioterápicas entre outras.
- 16.21.8 Conhecer a tecnologia assistiva e acessibilidade, através da indicação, confecção e treinamento de dispositivos, adaptações, órteses, próteses e software.
- 16.21.9 Desenvolver atividades profissionais com diferentes grupos populacionais em situação de risco e ou alteração nos aspectos: físico, sensorial, percepto-cognitivo, mental, psíquico e social.
- 16.21.10 Conhecer os principais procedimentos e intervenções terapêutico-ocupacionais utilizados tais como: atendimentos individuais, grupais, familiares, institucionais, coletivos e comunitários.

29 de maio de 2026

ARTHUR CHIORO

Presidente